

德州职业技术学院文件

德职院创〔2020〕2号

德州职业技术学院 “专创融合”特色示范课程建设办法

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）、《教育部办公厅关于做好深化创新创业示范高校2019年度建设工作的通知》（教高厅函〔2019〕22号）以及山东省相关文件精神，为进一步健全我校创新创业教育课程体系，推进创新创业教育改革，推动创新创业教育与专业教育深度融合，培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质技能型人才，学校决定启动专业教育和创新创业教育深度融合的“专创融合”特色示范课程建设

工作。

一、建设原则

贯彻落实习近平新时代教育工作新思想，贯彻落实全国教育大会及山东省职教高地建设举措，结合我校专业特色，从理论和实践两个方面进行研究和探索，改革课程内容，把创新创业教育融入人才培养全过程。

树立以专业教育为基础的创新创业教育理念，围绕本专业发展趋势，突出“新技术、新知识、新工艺、新流程、新案例”的“五新”专业教育，渗透创新创业思想，挖掘和充实专业课程的创新创业教育资源，将创新创业大赛项目、学科技能竞赛项目、国家大学生创新创业训练计划项目、教师科研项目等融入课堂教学，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，培养学生创造性思维，激发创新创业灵感。

二、建设要求

（一）课程应为已面向我校学生正式开课的专业理论课、专业核心课程、专业方向课程或创新创业实践课程，课程教学应充分体现创新创业教育与专业教育的融合。

（二）教学内容与资源：教学内容设计上要包含学生创新思维训练、创业技能提升、企业家精神培养等，将创新创业知识合理、有序地融入课程章节与知识点；积极发掘和充实各类专业课的创新创业教育资源，建设“专创融合”案例库、文献资料库等教学素材，将专业知识传授与学生创新思维、创业意识和创新创业能力培养有机结合，培养学生的创新创业能力。

（三）教学设计与方法：所有课程应采用混合式教学法，

灵活运用启发式、探究式、讨论式、案例式、项目驱动式、线上线下相结合等多样化混合式教学模式；以学生为中心进行教学设计，注重案例分析教学，加强实践教学环节，培养学生专业领域的创新精神和创业意识。

（四）教学活动与评价：以“知识+能力+素质”为中心，建立多元化学习评价体系，探索“线上”和“线下”、过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习；鼓励建立非标准答案考核体系，包括但不限于案例讨论、调查报告、随堂测验等，体现应用型人才培养特色。

（五）团队支持与服务：课程负责人具有讲师及以上职称，参建人员不超过6人（含负责人），鼓励聘请行业内具有丰富创业管理经验的企业家或管理人员参与课堂教学活动，鼓励教师组成跨学科、跨专业的课程建设团队。

三、建设支持经费

学校立项1门创新创业通识课程、10门专创融合课程，合计11门。重点支持立项课程3门，每门支持建设经费1万元，一般支持立项8门，每门支持建设经费0.5万元。

四、申报要求和程序

（一）2020年5月—6月，项目负责人填写《德州职业技术学院“专创融合”特色示范课程建设立项申请书》报系部评审。

（二）2020年6月，各系部（部）成立评审小组，对申报的项目进行初审，填写《德州职业技术学院“专创融合”特色示范课程建设立项申请汇总表》并签字盖章。每系部限推

荐 3 门。

3、2020 年 7 月，创新创业指导中心会同教务处组织有关专家对申报项目进行评审，并确定“专创融合”特色示范课程建设校级立项项目。

五、结项验收

（一）自 2020 年 5 月至 2021 年 5 月，课程建设期为 1 年，前期应完成基本资源的建设，并试点对学生开课，之后建设团队应进一步完善课程资源、提高课程共享使用，后期需完成课程建设并面向学生开设。建设中期，学校将组织专项检查。建设期满后先由系部审核并给出意见，再由学校组织专家对课程进行评审，并公示确认。

（二）“专创融合”特色示范课程建设项目结题需达到下列条件：符合混合式课程建设标准，面向学生开设后教学效果良好，总结报告中有学生创新创业教学案例 3 个以上或者编写创新创业教材一本。

- 附件：1. 德州职业技术学院“专创融合”课程建设立项申请书
2. 德州职业技术学院“专创融合”特色示范课程建设立项申请汇总表

创新创业指导中心 教务处

2020年6月3日

附件 1

编号：_

德州职业技术学院 “专创融合”特色示范课程建设立项申请书

课程名称：_____

负责人：_____

所在单位：_____

联系电话：_____

申报日期：_____

创新创业指导中心 教务处

二〇二〇年六月

一、负责人信息

负责人简介					
姓名		性别		年龄	
学历		学位		电话	
职称		职务		邮箱	
教学或研究专长					
是否有行业企业经历					
(学习、教学和科研等工作经历; 在创新创业教育活动方面的经历和取得的成绩; 其他)					
团队成员					
姓名	所在单位	性别	年龄	职称	分工

二、课程基本信息

课程中文名称			
课程英文名称			
学时/学分		课程容量（人）	
适合学生学科		适合学生年级	
计划开课时间		课程建设类别	
课程融入 创新创业 内容			

三、课程建设现有条件

申报专创融合课程的基础、特色与优势

四、课程建设内容

1. 课程定位 与教学目标	
2. 教学内容 与资源	
3. 教学设计 与方法	
4. 教学活动 与考核评价	
5. 课程团队 与任务分工	

五、课程建设预期成果

课程建设的预期成果

六、经费预算（经费需求及使用计划）

序号	支出项目	金额（元）	计算依据
1			
2			
3			
4			
5			
	总计		

七、负责人签字：_____ 年__月__日

八、审批意见

院系审批意见：

主管领导签字： 单位公章

年 月 日

评审专家意见：

专家组组长签字：

年 月 日

附件 2

德州职业技术学院“专创融合”特色示范课程建设立项申请汇总表

部门： (盖章)

年 月 日

序号	课程名称	课程负责人		项目组成员	主要建设内容 (300 字左右)
		姓名	职称		
1					1. 2. 3.
2					1. 2. 3.
3					1. 2. 3.

德州职业技术学院院长办公室

2020年6月3日印发
