



德州职业技术学院
DE ZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2022 年山东省教学成果奖申报

“三方四元、四轮驱动”财经商贸类学生
可持续发展的三创能力培养探索与实践

成 果 简 介

德州职业技术学院
二〇二一年十二月



成果简介

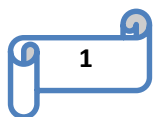
创新创业创造是经济社会发展的重要驱动力。习近平总书记指出：“要向改革开放要动力，最大限度释放全社会创新创业创造动能，不断增强我国在世界大变局中的影响力、竞争力。”高校有责任为加快建设创新型国家培养勇于创新、善于创新的具备三创能力的高素质、高技能人才。成果针对财经商贸类专业三创人才培养中存在的培养目标不明确、内容设计与社会需求脱节、评价方法不完善等问题，开展了“三方四元、四轮驱动”财经商贸类学生可持续发展的三创能力培养路径探索与实践。

1. 三方共育，创新三创人才培养模式

学校、行业、企业三方携手共育，创新以职业岗位化、专业方向化、发展个性化为特征的三创人才培养模式。三创教育贯穿人才培养全过程：大一，开设三创基础课，唤醒学生三创意识；大二，利用专业实训课，引导学生进入工作坊，接触三创项目，以赛促训，挖掘自身优势；大三，集中实训，学生深度参与工作坊项目运作，能力较强的学生可主持项目。学生离校后与导师保持沟通，实现人才培养质量的跟踪。人才培养过程中，渗透商业文化和思政教育，实现了“岗位体验+商业环境+个人规划”的融合。

2. 崇德精技，打造四元导师团队

导师团队由专业课教师、三创导师、校外专家和思政课教师





组成，发挥各方优势，保障学生岗位认知和能力提升的全面性。

3. 岗课融通，搭建综合实训平台

以岗位需求为基础，搭建集营销策划、数字营销、智能财税、物流规划与设计为一体的新商科综合实训平台，平台集基础训练、专项训练、综合训练、实境训练为一体，学生通过综合实训平台开展轮岗、选岗、岗位深度体验。

4. 全程多维，完善动态评价机制

通过教师评、专家评、学生互评、大数据全过程跟踪测评，构建“全过程、多维度、多主体”的考核评价方法，保障对学生的可持续发展的三创能力进行更精准的评价。

通过以上措施的“四轮驱动”，三创人才培养效果显著。近年来，我校财经商贸类专业毕业生初次就业率96%以上，用人单位满意率90%以上。2017年德州职业技术学院被评为全国创新创业典型经验高校；近5年，职业院校技能大赛获国家级一等奖一项，省级一等奖4项，二等奖9项；大学生互联网+创新创业大赛金奖1项，银奖1项，铜奖5项；项目组成员获批国家级课题2项、省级课题6项；获山东省教育科学研究优秀成果奖若干；依托工作坊三创项目，为企业策划的品牌推广活动，获全球华人品牌策划赛金奖2项，银奖1项，帮助企业创收一亿多元。成果在兄弟院校推广三年，效果显著。