

## 2022年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 “三方四元、四轮驱动”财经商贸类

学生可持续发展的三创能力培养探索与实践

成果完成人 任会福、李娜、彭莉、翟敏、左丽丽、

杨京智、陈秀秀、叶小濛、甄冰、许恒奎、

王婧、李长青、张福东、徐尧、潘舒展

成果完成单位 德州职业技术学院、江苏财经职业技术

学院、山东省济南商贸学校

推荐单位名称及盖章 德州职业技术学院



推荐时间 2021 年 12 月 29 日

成果所属类别 高等职业教育创新创业

代 码 2 5 3 0 2

序 号 2 6 7 7 0 9

编 号

山东省教育厅 制

## 一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2017.7	全国创新创业典型经验高校	国家级		教育部
	2019.9	第五届山东省互联网+创新创业大赛金奖	省级一等奖		山东省教育厅
	2017.9	山东省黄炎培职业教育奖大学生创新创业大赛	省级一等奖		山东省中华职教社
	2021.12	山东省职业院校技能大赛电子商务赛项	省级一等奖		山东省教育厅
	2021.12	山东省职业院校技能大赛创新创业赛项	省级二等奖		山东省教育厅
	2022.12	山东省职业院校技能大赛市场营销赛项	省级二等奖		山东省教育厅
	成果起止时间	起始： 2015 年 3 月                      实践检验时间： 3 年 完成： 2018 年 12 月			
主题词	学生可持续发展的三创能力； 财经商贸类三创人才培养路径； 多主体育人；三创能力提升				

## 1. 成果简介

创新创业创造是经济社会发展的重要驱动力。习近平总书记指出：“要向改革开放要动力，最大限度释放全社会创新创业创造动能，不断增强我国在世界大变局中的影响力、竞争力。”高校有责任为加快建设创新型国家培养勇于创新、善于创新的具备三创能力的高素质、高技能人才。成果针对财经商贸类专业三创人才培养中存在的培养目标不明确、内容设计与社会需求脱节、评价方法不完善等问题，开展了“三方四元、四轮驱动”财经商贸类学生可持续发展的三创能力培养路径探索与实践。

### **（1）三方共育，创新三创人才培养模式**

学校、行业、企业三方携手共育，创新以职业岗位化、专业方向化、发展个性化为特征的三创人才培养模式。三创教育贯穿人才培养全过程：大一，开设三创基础课，唤醒学生三创意识；大二，利用专业实训课，引导学生进入工作坊，接触三创项目，以赛促训，挖掘自身优势；大三，集中实训，学生深度参与工作坊项目运作，能力较强的学生可主持项目。学生离校后与导师保持沟通，实现人才培养质量的跟踪。人才培养过程中，渗透商业文化和思政教育，实现了“岗位体验+商业环境+个人规划”的融合。

### **（2）崇德精技，打造四元导师团队**

导师团队由专业课教师、三创导师、校外专家和思政课教师组成，发挥各方优势，保障学生岗位认知和能力提升的全面性。

### **（3）岗课融通，搭建综合实训平台**

以岗位需求为基础，搭建集营销策划、数字营销、智能财税、物流规划与设计为一体的新商科综合实训平台，平台集基础训练、专

项训练、综合训练、实境训练为一体，学生通过综合实训平台开展轮岗、选岗、岗位深度体验。

#### **(4) 全程多维，完善动态评价机制**

通过教师评、专家评、学生互评、大数据全过程跟踪测评，构建“全过程、多维度、多主体”的考核评价方法，保障对学生的可持续发展的三创能力进行更精准的评价。

通过以上措施的“四轮驱动”，三创人才培养效果显著。近年来，我校财经商贸类专业毕业生初次就业率 96%以上，用人单位满意率 90%以上。2017 年德州职业技术学院被评为全国创新创业典型经验高校；近 5 年，职业院校技能大赛获国家级一等奖一项，省级一等奖 4 项，二等奖 9 项；大学生互联网+创新创业大赛金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 5 项；项目组成员获批国家级课题 2 项、省级课题 6 项；获山东省教育科学研究优秀成果奖若干；依托工作坊三创项目，为企业策划的品牌推广活动，获全球华人品牌策划赛金奖 2 项，银奖 1 项，帮助企业创收一亿多元。成果在兄弟院校推广三年，效果显著。

## 2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### (1) 成果主要解决的教学问题

- ①财经商贸类专业三创人才培养目标不明确；
- ②财经商贸类专业三创人才培养内容设计与岗位需求脱节；
- ③财经商贸类专业三创人才培养质量考核评价手段单一，三创人才培养质量评估不好监控。

### (2) 解决教学问题的方法

①学校、行业、企业三方共育，以财经商贸类学生可持续发展的三创能力培养为目标，优化完善“岗课融通、训赛融合、创业引导”的人才培养方案。专业与产业对接、课程与岗位对接、教学内容与职业标准对接、学校文化与企业文化对接、专业教师与企业专家对接。依托综合实训平台，三创教育贯穿人才培养全过程：大一，开设三创基础课，唤醒学生三创意识；大二，利用专业实训课，引导学生进入工作坊，导师引领接触三创项目，开展不同层次的技能大赛，以赛促训，挖掘学生优势；大三，集中实训，学生深度参与工作坊项目运作，根据前期的轮岗选岗，进行深度岗位体验，能力较强的学生可在导师协助下主持项目；学生离校后与导师保持沟通，实现人才培养质量的跟踪。构建了能力递进式三创人才培养内容体系，为学生可持续发展的三创能力培养奠定基础。

②打造由专业课教师、三创导师、校外专家和思政课教师组成的四元师资队伍，推动学校与行业企业合作共建、共享人才、共用资源，形成命运共同体，支持企业深度参与教师能力建设和资源配置，理论教学与实践教学的融合得到落实。专业课教师从理论角度规范学生认知体系，创业导师引导学生三创能力不断提升，企业专

家向学生讲解一些当前企业中运用的先进技术与理念，思政课教师进行文化渗透和思政内容的贯穿。实现多主体育人，让学生在三创能力培养中得到全面引导，保障学生岗位认知和素养提升的全面性。

③以岗位需求为基础，搭建集营销策划、数字营销、智能财税、物流规划与设计为一体的具有新商科特点的综合实训平台。充分将商业文化、职场文化、企业文化植入财经商贸类专业三创人才培养内容体系之中，基于典型岗位工作内容制定三创项目实训大纲，依托真实案例设计具体内容。让学生通过案例接触真实商业环境，通过文化渗透提高学生综合素养，为学生可持续发展的三创能力培养提供保障。

④构建“全过程、多维度、多主体”的财经商贸类专业三创人才培养质量考核评价方法。改善原有的单一评价方式，强化数据跟踪和反馈机制，对学生可持续发展的三创能力的培养进行更全面客观的检验。

### 3. 成果的创新点

(1) 提出了“学生可持续发展的三创能力培养”理念，学校、行业、企业三方协同，分阶段育人，为财经商贸类专业三创人才培养提出新的思路。

改革人才培养方案，引入可持续发展的教育理念，三创人才培养中体现学生主体地位，注重学生个性的培养，关注学生情感与价值观的归属，分阶段、可持续地进行三创能力提升。导师引领，帮助学生建构清晰的职业规划，引导学生主动参与，使其三创能力不断提升，且能适应不断发展的商业环境。进一步优化三创人才培养目标及实现方式，确保人才培养质量稳步提升。

(2) 依托三创项目工作坊和综合实训平台，四元导师团队引领，实现了三创人才培养内容体系的落地和创新。

企业专家、专业教师、创业导师和思政课教师组成导师团队，共建工作坊，打破原有专业、年级、班级的界限，依托开放性、全仿真、跨专业、对抗性、易实施的财经商贸类专业三创综合实训平台，真正实现各专业学生都参加三创综合训练，让学生根据自己的兴趣和意愿，以兴趣和专业优势为基础，依托企业真实项目，竞争工作岗位，选择合作对象，以教师为主导，学生为主体开展三创项目实践；设置文化体验中心，挖掘职业文化元素，将商业文化、职场文化、企业文化深度融合，使学生身临其境感受文化熏陶，逐步建立正确的价值观，实现开放、自主、合作、探究式教学方式的创新。

(3) 完善了“全过程、多维度、多主体”的财经商贸类专业三创人才培养质量考核评价方法。

基于培养学生可持续发展能力的教育理念，以学生为主体，充

分考虑学生实际和企业需求。导师团队共同参与，遵循多元化评价原则，利用数字化网络教学平台，记录课前、课中、课后学生学习和教师教学等多方面数据，以大数据分析为基础，量化人才培养过程，在学生离校后进行跟踪指导，开展人才培养质量监控评价与反馈，并根据反馈持续改进，学生学习效果明显提升，符合新形势下教学质量内部保证诊断与改进工作要求，对学生可持续发展的三创能力进行全面检验。

#### 4. 成果的推广应用效果

本成果是我校在三创人才培养教学改革、创新、探索过程中逐步积淀而成的，经过三年的实践检验具有良好的适应性、完整性、实效性和可持续性，并在兄弟院校推广实践，取得了显著的成效和影响，受到了广泛的好评。

##### （1）学生的三创能力和综合素养显著提高

通过“三方四元、四轮驱动”财经商贸类学生可持续发展的三创能力培养路径的探索与实践，学生在学校期间就能进行深度岗位体验，三创能力和综合素养全面提升。学生扎实的专业知识和较强的实践动手能力获得了社会和企业的广泛认可，我校财经商贸类专业招生、就业两旺。六年来，初次就业率均在96%以上，专业对口率达80%以上，用人单位满意率达90%以上。我校近年来先后被教育部评选为全国毕业生就业工作典型经验高校、全国创新创业典型经验高校，涌现了张月娟、许德旺、左同虎等一批创业明星；职业院校技能大赛获国家级一等奖一项，省级一等奖4项，二等奖9项；大学生互联网+创新创业大赛金奖1项，银奖1项，铜奖5项。

##### （2）教师实践应用能力和专业教学水平不断提升，教育教学改革成果丰硕

在财经商贸类专业三创人才培养路径的探索过程中，教师的教学能力、技术服务能力、教学资源开发能力显著提高。项目组成员获批国家级课题2项、全国高校物流教改教研课题、山东省教改重点课题、山东省职业教育教学改革研究一般项目、山东省高等学校科人文社会科学一般项目、山东广播电视大学科研课题等多项省级及以上课题；荣获山东省教育科学研究优秀成果一等奖、二等奖、

三等奖若干项、德州市软科学计划研究项目若干；拥有省级精品课程五门，省级精品资源共享课程一门；出版相关专著两本，在中文核心期刊发表相关论十多篇，出版教材 18 部，编写财经商贸类专业群综合实训校本教材十部。

### （3）社会影响力广，示范引领能力凸显

目前研究成果在德州职业技术学院、江苏财经职业技术学院、山东省济南商贸学校等职业院校已经验证推广，受益学生达 30000 余人。进一步促进项目的推广应用，可以为国内职业院校财经商贸类专业三创人才培养提供可供借鉴的范本。2017-2019 年，德州职业技术学院经管系师生，依托三创工作坊，为地方企业策划的“榼茗大宜”、“虎邦辣酱”、“中国夏津黄河故道桑泉旅游康养小镇”营销推广活动，效果显著，为企业累计创造了 1 亿多元的收入，凸显了职业院校服务区域经济的核心职能。近三年为本土企业输送毕业生 8000 人，培训企业职工及技术技能人才 20000 人次。成绩被新浪网、中国教育在线、大众网等近 10 家媒体宣传报道。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	任会福	性别	男
出生年月	1969.6	最后学历	本科
参加工作时间	1990.7	职业院校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557506
现从事工作及专长	市场营销专业教学 三创导师、项目策划	移动电话	13953467208
电子信箱	13953467208@163.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路 689 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题成果《新生代农民工技能培训探究》获 2016 年山东省教育教学成果评选三等奖。</p> <p>2. 2017-2019 年，指导学生参加全球品牌策划大赛获得“两金一银”的好成绩。</p> <p>3. 2018 年，指导学生参加山东省大学生创新创业大赛获得金奖 1 项、铜奖三项。</p> <p>4. 2021 年山东省职业院校技能大赛创新创业赛项二等奖</p>		
主要贡献	<p>1. 先后赴合作企业、济南市商贸学校、江苏财经职业技术学院等单位进行调研，掌握一手资料。</p> <p>2. 参与制定贯穿三创人才培养理念的财经商贸各专业人才培养方案。</p> <p>3. 完成了 3 篇课题论文的撰写和发表。</p> <p>4. 完成成果相关课题的申报及结题工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 ____月 ____日</p>		

### 主要完成人情况

第（二）完成人	李娜	性别	女
---------	----	----	---



参加工作时间	2004.7	职业院校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557506
现从事工作及专长	市场营销专业教学 创新创业指导	移动电话	13668625199
电子信箱	Pengli5199@163.com	邮政编码	253000
详细通讯地址	山东省德州市大学东路 689 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题成果《小微企业微创新及营销理念的运用》获 2017 年山东省高校人文科学成果创新评选三等奖。</p> <p>2. 2017 年，指导学生参加全球品牌策划大赛获得国际金奖。</p> <p>3. 2019-2020 年，指导学生获得黄炎培创新创业大赛国赛金奖 1 项、银奖 1 项。</p> <p>4. 2021 年，指导学生参加山东省职业院校创新创业赛项技能大赛获得二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 人才培养方案修订。</p> <p>2. 三创人才质量评价体系构建。</p> <p>3. 完成了相关论文的撰写和发表，课题成果申报专利 1 项。</p> <p>4. 完成了相关课题的申报及结题相关工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第（四）完成人姓名	翟敏	性别	女
出生年月	1976.11	最后学历	研究生
参加工作时间	1998.10	职业院校教龄	22
专业技术	教授	现任党政	经济管理系副主任

职称		职务	
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557506
现从事工作及专长	物流管理专业教学 技能大赛培训	移动电话	13969286415
电子信箱	2551044909@qq.com	邮政编码	253000
详细通讯地址	山东省德州市大学东路 689 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2017 年省级精品资源共享课《配送管理实务》主持人。 2. 2018 年山东省职业教育教学成果奖一等奖主要参与人。 3. 2019 年山东省职业院校技能大赛二等奖（高职组）物流赛项指导教师。		
主要贡献	1. 人才培养方案主要审核人。 2. 考核评价体系监控与改进。 3. 完成了一篇课题论文的撰写和发表。 4. 工作坊制度制定与项目推进效果考核评价。  <p style="text-align: right;">本人签名：  年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第（五）完成人姓名	左丽丽	性别	女
出生年月	1982.10	最后学历	本科
参加工作时间	2005.9	职业院校教龄	16
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557506
现从事工作及专长	物流管理	移动电话	13573466704

电子信箱	zuotianyi@126.com	邮 政 编 码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路 689 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2019 年 3 月，山东广播电视大学 2018 年度微课大赛二等奖 2. 2020 年 11 月，2020 年全国高校商业精英挑战赛商务谈判竞赛一等奖优秀指导教师 3. 2020 年 10 月，2020 年山东省职业院校教学能力大赛专业课程一组三等奖 4. 2020 年 06 月，第二届全省技工院校教师职业能力大赛财经商贸类三等奖		
主 要 贡 献	1. 对接企业与合作院校江苏财经职业技术学院等院校进行调研，掌握一手资料。 2. 参与实训室建设和综合实训管理。 3. 三创项目考核评价。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第（六）完成人 姓 名	杨京智	性 别	男
出生年月	1969.1	最后 学历	研究生
参加工作 时间	1992.7	职业院校 教龄	28
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	经济管理系主任
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557178
现从事工作 及专长	经管系教育教学教学 管理工作	移动电话	15589178509
电子信箱	2551044909@qq.com	邮 政 编 码	253034



何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年省优秀毕业论文获优秀指导老师 2. 参加 2020 年江苏省职业院校教学大赛获三等奖 3. 参加 2020 年江苏省高校微课教学比赛获二等奖
主要贡献	1. 为德州职业技术学院提供财经商贸类学生可持续发展的三创能力培养一手资料。 2. 参德州职业技术学院三创综合实训教学教材与实训手册的撰写与推广。 3. 被聘新道科技股份有限公司实践教学团队高级讲师，参与 VBSE3.6 软件的研发工作，提供三创综合实训最新理念及思路。 4. 参与财经商贸类学生可持续发展的三创能力培养路径的调研。  本人签名：  <div style="text-align: right;">年 月 日</div>

### 主要完成人情况

第（八）完成人姓名	叶小濛	性别	男
出生年月	1983 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008 年 7 月	职业院校教龄	13 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	商贸系副主任，党支部委员
工作单位	山东省济南商贸学校	办公电话	0531-59617909
现从事工作及专长	会计专业和电子商务专业教学工作	移动电话	15553170667
电子信箱	2554172432@qq.com	邮政编码	250101
详细通讯地址	山东省济南市工业南路 32 号		

<p>何时何地受何种 省部级及以上奖励</p>	<p>1. 2017 年全国职业院校技能大赛一等奖, 全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖 2. 2020 年山东省职业院校技能大赛一等奖, 山东省职业院校技能大赛优秀指导教师。 3. 2019 年获山东省职业院校教师技能大赛二等奖 4. 2020 年荣获山东省教学能力大赛三等奖</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>1. 提供山东省济南商贸学校的“三创”教学资料。 2. 参与财经商贸类专业群“三创”人才培养方案调研工作。 3. 提供校企双元育人的人才培养模式的样本。包括双元课程、双元育人活页式教材、双元导师制度、双元评价制度等。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

### 主要完成人情况

<p>第(九)完成人 姓名</p>	<p>甄冰</p>	<p>性别</p>	<p>男</p>
<p>出生年月</p>	<p>1975.2</p>	<p>最后 学历</p>	<p>本科</p>
<p>参加工作 时间</p>	<p>1995.7</p>	<p>职业院校 教龄</p>	<p>26</p>
<p>专业技术 职称</p>	<p>讲师</p>	<p>现任党政 职务</p>	<p>无</p>
<p>工作单位</p>	<p>德州职业技术学院</p>	<p>办公电话</p>	<p>0534-2557506</p>
<p>现从事工作 及专长</p>	<p>市场营销</p>	<p>移动电话</p>	<p>13969210686</p>
<p>电子信箱</p>	<p>986659607@qq.com</p>	<p>邮 政 编 码</p>	<p>253034</p>
<p>详细通讯地址</p>	<p style="text-align: center;">山东省德州市大学东路 689 号</p>		

何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2017 年山东省互联网+创新创业大赛铜奖 2. 2019 年山东省职业院校教学能力大赛二等奖 3. 2021 年山东省职业院校技能大赛市场营销技术 赛项二等奖
主 要 贡 献	1. 三创项目导师，项目主要参与人。 2. 企业项目对接。 3. 三创项目孵化。  <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>

### 主要完成人情况

第（十）完成人 姓 名	许恒奎	性别	男
出生年月	1983.04	最后 学历	大学本科、硕士
参加工作 时间	2010 年 10 月	职业院校 教龄	11 年
专业技术 职称	讲师	现任党政 职务	经管系综合科科长
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	2557503
现从事工作 及专长	管理学	移动电话	18753486670
电子信箱	sddzxhk@163.com	邮 政 编 码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路 689 号		

何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019 年年 9 月主持完成山东省旅游教指委《职业院校混合式金课建设路径研究》课。</p> <p>2. 2020 年 11 月主持完成德州市《民营企业、小微企业政策落实情况评估》。</p>
主要贡献	<p>1. 人才培养质量保障体系制度制定。</p> <p>2. 人才培养质量考核及监控。</p> <p>3. 用人单位对接及毕业生跟踪调查。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

### 主要完成人情况

第（十一）完成人姓名	王婧	性别	女
出生年月	1987 年 3 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2011 年 10 月	职业院校教龄	9 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557102
现从事工作及专长	资产管理及教学工作，会计	移动电话	15053471133
电子信箱	390570866@163.com	邮政编码	253000
详细通讯地址	山东省德州市大学东路 689 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2017 年 12 月，荣获 2017 年全省职业院校技能大赛教师组“会计技能”赛项一等奖；</p> <p>2. 2018 年 9 月，2018 年山东省职业院校教学能力</p>		

	大赛二等奖； 3. 2019年3月，山东广播电视大学2018年度微课大赛三等奖。
主要贡献	1. 编写校本教材《财经商贸类专业三创实训教材（综合版）》。 2. 2019年1月，赴江苏财经智慧商科综合实训中心考察学习。 3. 2019年10月，在国家级期刊《发明与创新》发表论文1篇。  本人签名： 年 月 日

### 主要完成人情况

第（十二）完成人姓名	李长青	性别	男
出生年月	1965年2月	最后学历	大学
参加工作时间	1984年7月	职业院校教龄	36年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557102
现从事工作及专长	会计专业教学工作，会计	移动电话	13905341857
电子信箱		邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年，“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛三等奖。 2. 2018年，第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省决赛一等奖。 3. 荣获2019年山东省互联网+大学生创新创业大赛三等奖。		

主 要 贡 献	<p>1. 企业对接，项目完成情况评估。</p> <p>2. 编写校本教材《财经商贸类专业三创实训教材（综合版）》。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

### 主要完成人情况

第（十三）完成人姓名	张福东	性别	男
出生年月	1968年8月	最后学历	大学
参加工作时间	1984年7月	职业院校教龄	36年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557102
现从事工作及专长	计算机视频特效	移动电话	18605341796
电子信箱		邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			

主 要 贡 献	<p>1. 企业对接，项目成果收集。</p> <p>2. 成果媒体报道。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

### 主要完成人情况

第（十四）完成人姓名	徐尧	性别	男
出生年月	1989年10月	最后学历	研究生
参加工作时间	2012年9月	职业院校教龄	9年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557102
现从事工作及专长	信息管理及教学工作，计算机	移动电话	15053445864
电子信箱	2390796@163.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2017. 2018. 2019 年获得山东省互联网+大学生创新创业大赛银奖 2 项、铜奖 3 项。</p> <p>2. 2020 年获得山东省职业院校教师能力大赛三等奖。</p>		

主 要 贡 献	<p>1. 三创项目孵化。</p> <p>2. 三创项目新媒体平台实施。</p> <p>3. 人才培养考核评价。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

### 主要完成人情况

第（十五）完成人姓名	潘舒展	性别	女
出生年月	1987年11月	最后学历	研究生
参加工作时间	2014年9月	职业院校教龄	7年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557102
现从事工作及专长	思政教学	移动电话	15053445864
电子信箱	2390796@163.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			

主 要 贡 献	<p>1. 三创项目孵化。</p> <p>2. 人才培养过程中课程思政及文化渗透。</p> <p>3. 人才培养考核评价。</p> <p>本人签名:</p> <p>年 月 日</p>
------------------	---

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	德州职业技术学院	主管部门	德州市人民政府
联系人	王英博	联系电话	0534-2557506
传真	0534-2557157	电子信箱	7216@126.com
通讯地址	德州市大学东路 689 号	邮政编码	253034


- 主 1. 以财经商贸类专业学生可持续发展的三创能力培养为目标，学校、行业、企业三方共育，优化完善“岗课融通、训赛融合、创业引导”的人才培养方案。
- 要 2. 打造由专业课教师、三创导师、校外专家和思政课教师组成的四元导师团队，实现多主体育人。
3. 以岗位需求为基础，搭建集营销策划、数字营销、智能财税、物流规划与设计为一体的具有新商科特点的综合实训平台。
- 贡 4. 构建了“全过程、多维度、多主体”的财经商贸类专业三创人才培养质量考核评价体系。改善原有的单一评价方式，强化数据跟踪和反馈机制，对学生可持续发展的三创能力的培养进行更全面客观的检验。

献



年 月 日

### 主要完成单位情况

第二完成单位名称	江苏财经职业技术学院	主管部门	江苏省教育厅
联系人	陈秀秀	联系电话	18800662321
传真		电子信箱	274576822@qq.com
通讯地址	江苏省淮安市高教园区 枚乘东路8号	邮政编码	223003
主要贡献	<p>1. 学校、行业、企业三方携手共育，创新以职业岗位化、专业方向化、发展个性化为特征的三创人才培养模式。人才培养过程中，渗透商业文化和思政教育，实现了“岗位体验+商业环境+个人规划”的融合。</p> <p>2. 相继投入近 1500 万元，建设“现代企业管理信息化全景体验中心”和智慧商科综合实训中心；构建财经商贸类专业综合实训体系；组建财经商贸类专业综合实训管理机构；修订人才培养方案，实行全校所有专业学生在校期间进行财经商贸类专业综合实训两周；与企业合作共同研发财经商贸类综合实训课程平台；选派 40 多人到国内外学习研修。学校与德州职业技术学院共同进行“三方四元、四轮驱动”财经商贸类学生可持续发展的三创能力培养探索与实践，并对成果进行推广应用，及时反馈应用效果。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                       单位盖章                      年 月 日                 </div>		

主要完

### 成单位情况

第三完成单位名称	山东省济南商贸学校	主管部门	历下区教体局
----------	-----------	------	--------

联系人	叶小濛	联系电话	0531-59617877
传真	0531-59617001	电子信箱	2554172432@qq.com
通讯地址	济南市工业南路 32 号	邮政编码	250101

主  
要  
贡  
献

1. 为德州职业技术学院提供“三创”教学第一手资料。
2. 参与财经商贸类专业群三创人才培养方案调研工作。
3. 提供校企双元育人的人才培养模式的样本。包括双元课程、双元育人活页式教材、双元导师制度、双元评价制度等。

单 位 盖



年 月 日

#### 四、推荐、评审意见

推  
荐  
意  
见

推荐单位公章

年 月 日

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>

## 五、附件目录

1. 申报单位主要领导担任主要完成人对成果贡献的写实性说明

(本人签字并加盖单位公章。若无此项,可不提供)

2. 反映成果的总结报告(不超过 5000 个汉字)

3. 教学成果鉴定书

4. 支撑材料目录(应与支撑材料合订本目录一致)

(以上材料单独合订一册,印刷时删除括号内文字)